



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «СамГТУ»)  
Филиал ФГБОУ ВО «СамГТУ» в г. Белебее Республики Башкортостан

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

Л.М. Инаходова

03 июня 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Ценообразование в строительстве»**

Код и направление подготовки (специальность)	08.03.01 Строительство
Направленность (профиль)	Промышленное и гражданское строительство
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2021
Выпускающая кафедра	Строительство
Кафедра-разработчик	Строительство
Объем дисциплины, ч. / з.е.	108 / 3
Форма контроля (промежуточная аттестация)	Зачет

Белебей 2021 г.

Рабочая программа дисциплины (далее – РПД) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 № 481, и соответствующего учебного плана.

Разработчик РПД:

старший преподаватель  
(должность, степень, ученое звание)

  
(подпись)

Т.В. Кузьмина  
(ФИО)

РПД рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 03 июня 2021 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой

к.т.н., доцент  
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева  
(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель образовательной программы

доцент, к.т.н.  
(степень, ученое звание, подпись)

А.А. Цынаева  
(ФИО)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	3
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы .....	4
3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	4
4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
4.1. Содержание лекционных занятий .....	5
4.2. Содержание лабораторных занятий .....	6
4.3. Содержание практических занятий .....	6
4.4. Содержание самостоятельной работы .....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) .....	9
6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) .....	10
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения .....	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем .....	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) .....	11
10. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) .....	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
Приложение 2. Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)	
Приложение 3. Аннотация рабочей программы дисциплины	

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способность к оформлению и выполнению раздела проектной документации на конструкции для зданий и сооружений на различных стадиях разработки	<b>ИД-1 ПК-1</b> Осуществляет оформление общих данных раздела проектной документации	<b>31 ПК-1.1</b> Знать: Профессиональную строительную терминологию на русском языке
ПК-2	Способность к организации строительных работ на объекте строительства	<b>ИД-2 ПК-2</b> Осуществляет материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте	<b>31 ПК-2.2</b> Знать: Правила страхования складов и складского имущества <b>32 ПК-2.2</b> Знать: Порядок расчета затрат, связанных с потерями (порча, устаревание) <b>33 ПК-2.2</b> Знать: Порядок составления отчетной документации по использованию материальных ценностей <b>У1 ПК-2.2</b> Уметь: Осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей) <b>В1 ПК-2.2</b> Владеть: методами заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов
		<b>ИД-3 ПК-2</b> Повышает эффективность производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	<b>31 ПК-2.3</b> Знать: Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ <b>У1 ПК-2.3</b> Уметь: Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства <b>В2 ПК-2.3</b> Владеть: Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре образовательной программы: часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Таблица 4

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно осваиваемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-1		Механика деформируемых сред; Введение в специальность; Физика среды и ограждающих конструкций	Металловедение и сварочные технологии; Производственная практика: технологическая практика; Основы статики и кинематики; Архитектура зданий; Конструкции из дерева и пластмасс; Практико-ориентированный проект; Строительная механика; Железобетонные конструкции; Каменные конструкции; Производственная практика: исполнительская практика; Основы технологического проектирования; Металлические конструкции; Проектирование монолитных конструкций; Усиление строительных конструкций; Системы автоматизированного проектирования строительных конструкций; Усиление оснований и фундаментов; Технология возведения специальных зданий и сооружений; Основания и фундаменты; Основы технологии возведения зданий и сооружений; Производственная практика: преддипломная практика; Обследование, испытания и реконструкция зданий; Эффективные конструкции и технологии
ПК-2			Металловедение и сварочные технологии; Производственная практика: технологическая практика; Железобетонные конструкции; Конструкции из дерева и пластмасс; Практико-ориентированный проект; Металлические конструкции; Каменные конструкции; Производственная практика: исполнительская практика; Технология возведения специальных зданий и сооружений; Основы технологии возведения зданий и сооружений; Усиление строительных конструкций; Основания и фундаменты; Усиление оснований и фундаментов; Обследование, испытания и реконструкция зданий; Производственная практика: преддипломная практика; Эффективные конструкции и технологии

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 5

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторная контактная работа (всего), в том числе:	48	48
лекционные занятия (ЛЗ)	16	16

лабораторные работы (ЛР)	0	0
практические занятия (ПЗ)	32	32
<b>Внеаудиторная контактная работа, КСР</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Самостоятельная работа (всего),</b> в том числе:	<b>57</b>	<b>57</b>
подготовка к ЛР / ПЗ	14	14
самостоятельное изучение материала	15	15
подготовка к зачёту	14	14
подготовка к тестированию	14	14
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Вопросы к устному опросу Кейс-задачи Тесты	Вопросы к устному опросу Кейс-задачи Тесты
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>
<b>Контроль</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ИТОГО: час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО: з.е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам), с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 6

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы						
		ЛЗ	ЛР	ПЗ	СРС	КСР	Конт-роль	Всего часов
1	Методические положения современного ценообразования в строительстве	10	-	12	19	1	-	42
2	Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве	3	-	10	19	1	-	33
3	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	3	-	10	19	1	-	33
<b>Итого:</b>		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>57</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>108</b>

#### 4.1. Содержание лекционных занятий

Таблица 7

№ ЛЗ	Наименование раздела	Тема лекции	Содержание лекции (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Семестр 3</b>				
1	Методические положения современного ценообразования в строительстве	Методические положения современного ценообразования в строительстве	Основы ценообразования и его особенности. Состав и структура сметной стоимости строительства. Состав сметной документации. Порядок ее разработки.	2
2	Методические положения современного ценообразования в строительстве	Подсчет объемов строительных работ	Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчет объемов работ. Методика выполнения подсчет объемов работ.	2
3	Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве	Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве	Основные понятия. Методы сметного нормирования. Система сметных нормативов в строительстве. Виды сметных норм	2
4	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Определение сметных цен на ресурсы.	Сметные расходы на оплату труда рабочих. Сметные расценки на эксплуатацию строительных машин. Сметные цены на материалы, изделия и конструкции.	2
5	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Накладные расходы и сметная прибыль в сметной стоимости работ.	Накладные расходы: понятия и состав. Нормирование накладных расходов. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах. Сметная прибыль: понятие и нормирование.	2
6	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Локальные сметные расчеты (сметы) на строительные работы.	Общие положения. Составление локальных смет базисно-индексным методом. Составление локальных смет ресурсным методом.	2
7	Сметная	Особенности	Понятия: новое строительство, реконструкция и	2

	стоимость строительства. Сметные расчеты	составления смет на ремонтно-строительные работы	капитальный ремонт. Учет специфики ремонтно-строительных работ при определении их сметной стоимости.	
8	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Объектные сметные расчеты(сметы) и сводный сметный расчет стоимости строительства. Автоматизация сметных расчетов.	Назначение и порядок составления объектных сметных расчетов(смет). Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета. Принципы работы сметной программы «Сметный калькулятор»	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>16</b>
<b>Итого:</b>				<b>16</b>

#### 4.2. Содержание лабораторных занятий

Таблица 8

№ ЛР	Наименование раздела	Наименование лабораторной работы	Содержание лабораторной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>не предусмотрены учебным планом</b>				

#### 4.3. Содержание практических занятий

Таблица 9

№ ПЗ	Наименование раздела	Тема практического занятия	Содержание практического занятия (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Семестр 3</b>				
1	Методические положения современного ценообразования в строительстве	Методические положения современного ценообразования в строительстве	Основы ценообразования и его особенности. Состав и структура сметной стоимости строительства. Состав сметной документации. Порядок ее разработки. Решение кейс-заданий.	2
2	Методические положения современного ценообразования в строительстве	Подсчет объемов строительных работ	Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчет объемов работ. Методика выполнения подсчет объемов работ. Формулы подсчета объемов работ. Применение постоянных величин при подсчете объемов работ. Составление ведомостей объемов работ по рабочим чертежам.	2
3	Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве	Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве	Основные понятия. Методы сметного нормирования. Система сметных нормативов в строительстве. Виды сметных норм	2
4	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Определение сметных цен на ресурсы.	Определение сметных расходов на оплату труда рабочих.	2
5	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Определение сметных цен на ресурсы.	Сметные расценки на эксплуатацию строительных машин.	2
6	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Определение сметных цен на ресурсы.	Сметные цены на материалы, изделия и конструкции.	2
7	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Накладные расходы в сметной стоимости работ.	Накладные расходы: понятия и состав. Нормирование накладных расходов. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах. Решение задач.	2
8	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Сметная прибыль в сметной стоимости работ.	Сметная прибыль: понятие и нормирование. Порядок определения в локальных сметах. Решение задач. Тестирование.	2
9	Сметная стоимость строительства.	Локальные сметные расчеты (сметы) на строительные работы	Общие положения. Составление локальных смет базисно-индексным методом.	2

	Сметные расчеты			
10	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Локальные сметные расчеты (сметы) на строительные работы	Составление локальных смет ресурсным методом. Составление локальных смет ресурсно-индексным методом.	2
11	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Локальные сметные расчеты (сметы) на строительные работы	Порядок определение стоимости оборудования.	2
12	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.	Понятия: новое строительство, реконструкция и капитальный ремонт. Учет специфики ремонтно-строительных работ при определении их сметной стоимости.	2
13	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.	Составление локальных смет на ремонтно-строительные работы ресурсным методом.	2
14	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Объектные сметные расчеты(сметы) стоимости строительства.	Назначение и порядок составления объектных сметных расчетов(смет). Решение задач.	2
15	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Сводный сметный расчет стоимости строительства.	Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.	2
16	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	Автоматизация сметных расчетов.	Принципы работы сметной программы «Сметный калькулятор» Тестирование.	2
<b>Итого за семестр:</b>				<b>32</b>
<b>Итого:</b>				<b>32</b>

#### 4.4. Содержание самостоятельной работы

Таблица 10

№ п/п	Наименование раздела	Вид самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы (перечень дидактических единиц: рассматриваемых подтем, вопросов)	Кол-во часов
<b>Семестр 3</b>				
1.	1,2,3	подготовка к ЛР / ПЗ	<p>Основы ценообразования и его особенности. Состав и структура сметной стоимости строительства. Состав сметной документации. Порядок ее разработки. Определение объемов и площадей зданий. Общие правила подсчет объемов работ. Методика выполнения подсчет объемов работ. Формулы подсчета объемов работ. Применение постоянных величин при подсчете объемов работ</p> <p>Основные понятия. Методы сметного нормирования. Система сметных нормативов в строительстве. Виды сметных норм.</p> <p>Определение сметных расходов на оплату труда рабочих. Сметные расценки на эксплуатацию строительных машин. Сметные цены на материалы, изделия и конструкции. Накладные расходы: понятия и состав. Нормирование накладных расходов. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах. Сметная прибыль: понятие и нормирование. Порядок определения в локальных сметах. Составление локальных смет базисно-индексным методом. Составление локальных смет ресурсным методом. Составление локальных смет ресурсно-индексным методом. Порядок определение</p>	14



			стоимости оборудования. Учет специфики ремонтно-строительных работ при определении их сметной стоимости. Составление локальных смет на ремонтно-строительные работы ресурсным методом. Назначение и порядок составления объектных сметных расчетов(смет). Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.	
2.	1,2,3	самостоятельное изучение материала	<p>Особенности ценообразования в строительстве. Порядок проверки достоверности определения сметной стоимости объектов капитального строительства, строительство которых финансируется с привлечением средств федерального бюджета. Порядок разработки и утверждения нормативов в области сметного нормирования и ценообразования в сфере градостроительной деятельности</p> <p>Элементные сметные нормы на отдельные работы и элементы конструкций. Укрупненные сметные нормы на комплекс работ по возведению конструктивных элементов или зданий и сооружений в целом.</p> <p>Методические рекомендации по определению размера средств на оплату труда в договорных ценах и сметах на строительство и оплате труда работников строительного-монтажных и ремонтно-строительных организаций МДС 83-1.99. Методические указания по разработке сметных норм и расценок на эксплуатацию строительных машин и автотранспортных средств МДС 81-3.99. Порядок формирования сметных цен на материалы в нормативной базе 2001г. МДС 81-2.99. Положения по определению накладных расходов и сметной прибыли.</p>	15
3.	1,2,3	подготовка к зачёту	<p>Методы определения размера средств на оплату труда рабочих. Определение нормативной трудоемкости, выделяемой в локальных и объектных расчетах(сметах). Определение затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов. Определение нормативной потребности в строительных машинах. Состав цены франко-приобъектный склад. Определение затрат на материалы в сметной стоимости строительного-монтажных работ. Порядок формирования сметных цен на материалы в нормативной базе 2001г. Состав цены импортных материалов. Понятие накладных расходов. Группировка накладных расходов по их назначению. Нормирование накладных расходов. Виды норм накладных расходов. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах. Понятие сметной прибыли. Нормирование сметной прибыли. Понятия локальной сметы и расчета. Исходные документы для составления локальных смет (расчетов). Нормативы используемые для составления локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами. Формирование ресурсов в ресурсной ведомости. Порядок составления локальных смет (расчетов) базисно-индексным методом. Особенности составления локальных смет (расчетов) ресурсным и ресурсно-индексным методами.</p> <p>Понятие сметных нормативов. Подразделение сметных нормативов в зависимости от уровня разработки и применения. Методы сметного нормирования. Область применения расчетно-исследовательских методов. Последовательность разработки сметных нормативов расчетно-исследовательским методом. Содержание этапов разработки первичных норм. Расчетно-аналитические</p>	14

			<p>методы сметного нормирования. Структура действующей сметно-нормативной базы. Назначение государственных элементарных сметных норм. Нормативные показатели. Назначение федеральных и территориальных единичных расценок. Содержание показателей сметных затрат.</p> <p>Понятие цены и стоимости строительной продукции. Основные принципы ценообразования в сфере строительства. Основные задачи ценообразования в сфере строительства. Функции цен строительной продукции. Понятие метода ценообразования. Основные методы ценообразования: затратный, параметрический, рыночный. Затратные методы: метод издержек, метод стандартных(нормативных) издержек, метод формирования цен по сокращенным затратам. Порядок формирования цены в затратных методах, достоинства и недостатки, область применения. Элементы сметной стоимости строительства. Состав стоимостных элементов. Состав сметной стоимости строительно-монтажных работ. Состав сметной себестоимости строительно-монтажных работ. Состав прямых затрат. Состав сметной документации. Порядок разработки сметной документации. Методы составления локальных сметных расчетов(смет).</p>	
4.	1,2,3	подготовка к тестированию	<p>Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве</p> <p>Методические положения современного ценообразования в строительстве. Подсчет объемов строительных работ.</p> <p>Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты.</p>	14
<b>Итого за семестр:</b>				<b>57</b>
<b>Итого:</b>				<b>57</b>

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **1. Методические указания при работе на лекции**

До лекции студент должен просмотреть учебно-методическую и научную литературу по теме лекции для того, чтобы иметь представление о проблемах, которые будут подняты в лекции.

Перед началом лекции обучающимся сообщается тема лекции, план, вопросы, подлежащие рассмотрению, доводятся основные литературные источники. Весь учебный материал, сообщаемый преподавателем, должен не просто прослушиваться. Он должен быть активно воспринят, т. е. услышан, осмыслен, понят, зафиксирован на бумаге и закреплён в памяти. Приступая к слушанию нового учебного материала, полезно мысленно установить его связь с ранее изученным. Следя за техникой чтения лекции (акцент на существенном, повышение тона, изменение ритма, пауза и т. п.), необходимо вслед за преподавателем уметь выделять основные категории, законы и определять их содержание, проблемы, предполагать их возможные решения, доказательства и выводы. Осуществляя такую работу, можно значительно облегчить себе понимание учебного материала, его конспектирование и дальнейшее изучение.

### **2. Методические указания при подготовке и работе на практическом занятии**

Практические занятия по дисциплине проводятся в целях выработки практических умений и приобретения навыков в решении профессиональных задач.

Подготовка обучающегося к практическому занятию производится по вопросам, разработанным для каждой темы практических занятий и (или) лекций. В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы.

Работа студентов во время практического занятия осуществляется на основе заданий, которые выдаются обучающимся в начале или во время занятия. На практических занятиях приветствуется активное участие в обсуждении конкретных ситуаций, способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективные решения поставленных проблем, уметь находить полезный дополнительный материал по тематике занятий. На практических занятиях обучающиеся должны уметь выработать определенные решения по обозначенной проблеме. В зависимости от сложности предлагаемых заданий, целей занятия, общей подготовки обучающихся преподаватель может подсказать обучающимся алгоритм решения или первое действие, или указать общее направление рассуждений. Полученные результаты обсуждаются с позиций их адекватности или эффективности в рассмотренной ситуации.

### **3. Методические указания по самостоятельной работе**

Организация самостоятельной работы обучающихся ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, переход от поточного к индивидуализированному обучению с учетом потребностей и возможностей обучающегося.

Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть.

Самостоятельная работа реализуется:

- непосредственно в процессе аудиторных занятий;
- на лекциях, практических занятиях;
- в контакте с преподавателем вне рамок расписания;
- на консультациях по учебным вопросам, в ходе творческих контактов, при ликвидации задолженностей, при выполнении индивидуальных заданий и т. д.;
- в методическом кабинете, дома, на кафедре при выполнении обучающимся учебных и практических задач.

Эффективным средством осуществления обучающимся самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем.

#### 4. Методические указания по подготовке к устному опросу

Самостоятельная работа обучающихся включает подготовку к устному опросу на семинарских занятиях. Для этого обучающийся изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Темы и вопросы к семинарским занятиям, вопросы для самоконтроля доводятся до обучающихся заранее. Эффективность подготовки обучающихся к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу необходимо ознакомиться с материалом по теме семинара и обратить внимание на усвоение основных понятий изучаемой темы, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам. В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов.

#### 5. Методические указания по подготовке к тестированию

Тестовые задания – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Успешное выполнение тестовых заданий является необходимым условием итоговой положительной оценки. Выполнение тестовых заданий предоставляет обучающимся возможность самостоятельно контролировать уровень своих знаний, обнаруживать пробелы в знаниях и принимать меры по их ликвидации. Форма изложения тестовых заданий позволяет закрепить и восстановить в памяти пройденный материал. Тестовые задания охватывают основные вопросы по изучаемой теме. Для формирования заданий использована как закрытая, так и открытая форма. У обучающегося есть возможность выбора правильного ответа или нескольких правильных ответов из числа предложенных вариантов. Для выполнения тестовых заданий обучающиеся должны изучить лекционный материал по теме, соответствующие разделы литературы по дисциплине. Контрольный тест выполняется обучающимся самостоятельно во время практических занятий.

#### 6. Перечень учебной литературы и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Таблица 11

№ п/п	Автор(ы), наименование, место, год издания (если есть, указать «гриф»)	Книжный фонд (КФ) или электрон. ресурс (ЭР)	Литература	
			учебная	для самост. работы
1.	Петрова Л.В. Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебное пособие / Петрова Л.В., Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2008.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20538">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20538</a>	ЭР	+	+
2.	Антонян О.Н., Карпушко Е.Н., Соловьева А.С. Сметное дело и ценообразование в строительстве: учебно-методическое пособие / Антонян О.Н., Карпушко Е.Н., Соловьева А.С., Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет: 2012.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 21908">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 21908</a>	ЭР	+	+
3.	Дидковская О.В., Ильина М.В., Мамаева О.А., Коновалова М.А. Сметное ценообразование как основа формирования стоимости строительства: монография / Дидковская О.В., Ильина М.В., Мамаева	ЭР		+

	О.А., Коновалова М.А., Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ: 2012.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20518">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 20518</a>			
4.	Королева М.А. Ценообразование и сметное нормирование в строительстве: учебное пособие / Королева М.А., Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ: 2014.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 68518">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 68518</a>	ЭР	+	+
5.	Саенко И.А., Пухова В.В. Инвестирование и ценообразование в строительстве: учебное пособие / Саенко И.А., Пухова В.В., Сибирский федеральный университет: 2018.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 100017">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 100017</a>	ЭР		+
6.	Ценообразование в строительстве; Ай Пи Эр Медиа, 2015.- Режим доступа: <a href="https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 30278">https://elib.samgtu.ru/getinfo?uid=els_samgtu iprbooks 30278</a>	ЭР	+	

Доступ обучающихся к ЭР НТБ СамГТУ ([elib.samgtu.ru](http://elib.samgtu.ru)) осуществляется посредством электронной информационной образовательной среды университета и сайта НТБ СамГТУ по логину и паролю.

### 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

При проведении лекционных занятий используется мультимедийное оборудование. Организовано взаимодействие обучающегося и преподавателя с использованием электронной информационной образовательной среды университета.

#### Программное обеспечение

Таблица 12

№ п/п	Название	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)	Правообладатель (производитель)	Страна происхождения (иностранное или отечественное)
1.	LibreOffice Writer	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
2.	LibreOffice Impress	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
3.	LibreOffice Calc	свободно распространяемое	The Document Foundation	иностранное
4.	Adobe Reader	свободно распространяемое	Adobe Systems Incorporated	иностранное
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	лицензионное	НПО «ВМИ»	отечественное
6.	Антивирус Касперского	лицензионное	Лаборатория Касперского	отечественное
7.	Яндекс.Браузер <a href="https://browser.yandex.com">https://browser.yandex.com</a>	свободно распространяемое	Яндекс	отечественное
8.	Архиватор 7-Zip	свободно распространяемое	7-zip.org	иностранное
9.	K-Lite Codec Pack <a href="https://codecguide.com">https://codecguide.com</a>	свободно распространяемое	CODEC GUIDE	иностранное

### 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных, информационно-справочных систем

Таблица 13

№ п/п	Наименование	Краткое описание	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система IPRbooks	Электронно-библиотечная система	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система СамГТУ	Электронная библиотека СамГТУ	<a href="https://elib.samgtu.ru/">https://elib.samgtu.ru/</a>
3	eLIBRARY.RU	Научная электронная библиотека	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>

### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### Лекционные занятия

Аудитории для лекционных занятий укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### Практические занятия

Аудитории для практических занятий укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

#### Самостоятельная работа

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде СамГТУ:

- методический кабинет (ауд. 9).

#### **10. Фонд оценочных средств по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации представлен в Приложении 1.

Полный комплект контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценивания результатов обучения по дисциплине, практике хранится на кафедре-разработчике в бумажном и электронном виде.

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

по дисциплине

**Б1.В.ДВ.01.01 «Ценообразование в строительстве»**

<b>Код и направление подготовки (специальность)</b>	<b>08.03.01 Строительство</b>
<b>Направленность (профиль)</b>	<b>Промышленное и гражданское строительство</b>
<b>Квалификация</b>	<b>бакалавр</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>очная</b>
<b>Год начала подготовки</b>	<b>2021</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Строительство</b>
<b>Кафедра-разработчик</b>	<b>Строительство</b>
<b>Объем дисциплины, ч. / з.е.</b>	<b>108 / 3</b>
<b>Форма контроля (промежуточная аттестация)</b>	<b>зачет</b>

**1. Перечень компетенций, индикаторов достижения компетенций и признаков проявления компетенций (дескрипторов), которыми должен овладеть обучающийся в ходе освоения образовательной программы**

**Универсальные компетенции**

Таблица 1

Наименование категории (группы) компетенций	Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом				

**Общепрофессиональные компетенции**

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
не предусмотрены учебным планом			

**Профессиональные компетенции**

Таблица 3

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ПК-1	Способность к оформлению и выполнению раздела проектной документации на конструкции для зданий и сооружений на различных стадиях разработки	<b>ИД-1 ПК-1</b> Осуществляет оформление общих данных раздела проектной документации	<b>31 ПК-1.1</b> Знать: Профессиональную строительную терминологию на русском языке
ПК-2	Способность к организации строительных работ на объекте строительства	<b>ИД-2 ПК-2</b> Осуществляет материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте	<b>31 ПК-2.2</b> Знать: Правила страхования складов и складского имущества <b>32 ПК-2.2</b> Знать: Порядок расчета затрат, связанных с потерями (порча, устаревание) <b>33 ПК-2.2</b> Знать: Порядок составления отчетной документации по использованию материальных ценностей <b>У1 ПК-2.2</b> Уметь: Осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей) <b>В1 ПК-2.2</b> Владеть: методами заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов
		<b>ИД-3 ПК-2</b> Повышает эффективность производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	<b>31 ПК-2.3</b> Знать: Методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ <b>У1 ПК-2.3</b> Уметь: Осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительных работ на объекте капитального строительства <b>В2 ПК-2.3</b> Владеть: Техничко-экономический анализ результатов мероприятий повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности на объекте капитального строительства

**Матрица соответствия оценочных средств запланированным результатам обучения**

Код и индикатор достижения компетенции	Оценочные средства				Промежуточная аттестация
	Раздел 1.	Раздел 2.	Раздел 3.	Сметная стоимость строительства. Сметные расчеты	
	Методические положения современного ценообразования в строительстве	Сметное нормирование и система сметных нормативов в строительстве	Вопросы к устному опросу Кейс-задачи Тесты		
ИД-1 ПК-1	31 ПК-1.1	31 ПК-1.1	31 ПК-1.1	31 ПК-1.1	
ИД-2 ПК-2	31 ПК-2.2	31 ПК-2.2	31 ПК-2.2	31 ПК-2.2	
	32 ПК-2.2	32 ПК-2.2	32 ПК-2.2	32 ПК-2.2	
	33 ПК-2.2	33 ПК-2.2	33 ПК-2.2	33 ПК-2.2	
	У1 ПК-2.2	У1 ПК-2.2	У1 ПК-2.2	У1 ПК-2.2	
	В1 ПК-2.2	В1 ПК-2.2	В1 ПК-2.2	В1 ПК-2.2	
ИД-3 ПК-2	31 ПК-2.3	31 ПК-2.3	31 ПК-2.3	31 ПК-2.3	
	У1 ПК-2.3	У1 ПК-2.3	У1 ПК-2.3	У1 ПК-2.3	
	В2 ПК-2.3	В2 ПК-2.3	В2 ПК-2.3	В2 ПК-2.3	

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций в ходе освоения образовательной программы**

**2.1. Формы текущего контроля успеваемости**

**Примерный перечень вопросов к устному опросу**

Практическое занятие №1

1. Основы ценообразования и его особенности.
2. Состав и структура сметной стоимости строительства.
3. Состав сметной документации.
4. Порядок разработки сметной документации.

Практическое занятие №2

5. Порядок определения объемов и площадей зданий.
6. Общие правила подсчет объемов работ.
7. Методика выполнения подсчет объемов работ.

Практическое занятие №3

8. Основные понятия. сметного нормирования.
9. Методы сметного нормирования.
10. Система сметных нормативов в строительстве.

Практическое занятие №4

11. Определение сметных расходов на оплату труда рабочих.

Практическое занятие №5

12. Порядок расчета сметных расценок на эксплуатацию строительных машин.

Практическое занятие №6

13. Сметные цены на материалы, изделия и конструкции.

Практическое занятие №7

14. Накладные расходы: понятия и состав.
15. Нормирование накладных расходов.
16. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах.

Практическое занятие №8

17. Сметная прибыль: понятие и нормирование.

Практическое занятие №9

18. Локальные сметные расчеты (сметы) на строительные работы: основные положения.
19. Составление локальных смет базисно-индексным методом.

Практическое занятие №10

20. Составление локальных смет ресурсным методом.

Практическое занятие №11

21. Особенности составления смет на ремонтно-строительные работы.

Практическое занятие №12

22. Понятия: новое строительство, реконструкция и капитальный ремонт.

23. Учет специфики ремонтно-строительных работ при определении их сметной стоимости.

Практическое занятие 13

24. Составление локальных смет на ремонтно-строительные работы ресурсным методом.

Практическое занятие 14

25. Объектные сметные расчеты (сметы): назначение и порядок составления.

Практическое занятие №15

26. Назначение и содержание сводного сметного расчета стоимости строительства.

27. Состав и порядок определения затрат по главам сводного сметного расчета.

Практическое занятие №16



28. Цели и средства автоматизации.  
 29. Принципы работы сметных программ.  
 30. Принципы работы сметной программы «Сметный калькулятор»

**Примерный перечень заданий для кейс-задач**

**Кейс 1** к практическому занятию на тему «Порядок разработки сметной документации»

ООО «Спецстроймонтаж-Стронег» — крупнейшее предприятие занимающееся строительством жилых и нежилых зданий, а также производством деревянных строительных конструкций и столярных изделий, изделий из бетона для использования в строительстве, выполнением земляных работ, санитарно-технических работ, монтажом отопительных систем и систем кондиционирования воздуха, выполнением штукатурных работ, столярных и плотничных работ, работ по устройству покрытий полов и облицовке стен, производством малярных и стекольных работ. В настоящее время предприятие возводит Административное здание.

**Задача 1.** Определить сметную стоимость возведения стен здания из газобетонных блоков, если прямые затраты составили 4 млн. рублей, заработная плата рабочих 200 тыс. рублей, заработная плата механизаторов 24 тыс. рублей.

**Решение:**

- 1) Определяем фонд оплаты труда ФОТ = ЗП<sub>раб.</sub> + ЗП<sub>мех.</sub> = 200+24= 224 тыс.руб.
- 2) Нормативы накладных расходов и сметной прибыли для кладки из газобетонных блоков составят соответственно 122% и 80% (МДС 81-33.2004 и МДС 81-25.2001) НР=1,22\*224=273,28 тыс.руб СП=0,8\*224=179,2 тыс.руб
- 3) Определяем себестоимость Себ.= ПЗ+НР = 4 000+273,28=4273,28 тыс.руб
- 4) Определяем сметную стоимость Сс=Себ.+СП=4273,28+179,2=4452,48 тыс.руб.

**Ответ: сметная стоимость составила 4 млн.452, 48 тыс.руб.**

**Задача 2.** Определить сметную стоимость общестроительных работ указанных в таблице. Составить локальную смету на общестроительные работы по форме №4 (приложение МДС 81-35.2004).

Исходные данные: Административное здание

№п/п	Сборник ТЕР	Наименование работ	Единицы измерения	Количество
1	ТЕР№8	Кладка стен кирпичных наружных средней сложности при высоте этажа до 4 м	м <sup>3</sup>	230
2	ТЕР№10	Установка оконных блоков с переплетами спаренными	м <sup>2</sup>	2200
3	ТЕР№15	Штукатурка внутренних поверхностей наружных стен, цементно-известковым раствором	м <sup>2</sup>	150
4	ТЕР№15	Окраска поливинилацетатными водоэмульсионными составами улучшенная по штукатурке стен	м <sup>2</sup>	150

**Локальная смета № 1**

на общестроительные работы

Основание: чертежи № 1

Сметная стоимость 1 224,59 тыс.руб

Нормативная трудоемкость 4544,4 чел.-ч

Сметная заработная плата 454,16 тыс.руб

Составлена в базисных ценах 2001 г.

№ п/п	Шифр и номер позиции норма	Наименование работ и затрат, единица измерения	Количество	Стоимость единицы, руб		Общая стоимость, руб			затраты труда в чел/час	
				Всего	Экспл. машин	Всего	осн. зар. плата	Эксп. Маш.	н а ед	В се го
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ТЕР08-02-001-03	Кладка стен кирпичных наружных средней	230	827,88 / 51,96	35,20 / 5,42	190412,40	11950,80	8096,00 / 1246,60	5,66	1301,8

		сложности при высоте этажа до 4 м, м <sup>3</sup>								
2	ТЕР1 0-01- 027-02	Установка оконных блоков с переплетами спаренными, 100м <sup>2</sup>	22	42845,5 5/ 1279,29	742,18 / 87,70	942602, 10	28144,3 8	16327,9 6 / 1929,40	1 34,5 2	2 959, 4
	СЦМ- 101- 0945-1	Скобяные изделия для оконных блоков, комплект	28	54,58		1528,24				
3	ТЕР1 5-02- 018-02	Штукатурка внутренних поверхностей наружных стен, цементно-известковым раствором, 100м <sup>2</sup>	1,5	2193,23 / 1014,65	122,0/ 11,38	3289,85	1521,98	183,00/ 17,07	1 03,0 1	1 54,5 2
4	ТЕР1 5-04- 005-03	Окраска поливинилацетатными водоземulsionными составами улучшенная по штукатурке стен, 100м <sup>2</sup>	1,5	1489,27 / 403,26	13,46/ 0,27	2233,91	604,89	20,19/ 0,41	4 2,9	6 4,35
		Итого прямые затраты по смете				114006 6,5	42222,0 5	24627,1 5/ 3193,48		4 544, 4
		Накладные расходы 122,00% ФОТ (от 13 197,40) 118,00% ФОТ (от 30 073,78) 105,00% ФОТ (от 2 144,35)				53839,4 6 16100,8 3 35487,0 6 2251,57				
		Сметная прибыль 80,00% ФОТ (от 13 197,40) 63,00% ФОТ (от 30 073,78) 55,00% ФОТ (от 2 144,35)				30683,7 9 10557,9 2 18946,4 8 1179,39				
		ИТОГО ПО СМЕТЕ				122458 9,75				

Задача 3. Определить сметную стоимость строительства объекта. Составить объектную смету по форме №3 (приложение МДС81-35.2004.). Исходные данные: Административное здание объемом 6300 м<sup>3</sup>

№смет	Виды работ и затрат	Сметная стоимость работ и затрат, тыс. руб.
1	Общестроительные работы	11873,3062
2	Санитарно-технические работы	1335,57
3	Электромонтажные работы	620,04
4	Оборудование	110,0
5	Прочие работы и затраты	10,0

**ОБЪЕКТНЫЙ СМЕТНЫЙ РАСЧЕТ**

(объектная смета)

На строительство Административное здание

Сметная стоимость 17757,2438 тыс.р.

Средства на оплату труда 2219,94 тыс.р.

Расчетный измеритель единичной стоимости 2332,76 руб./м<sup>3</sup>

Составлена в текущих ценах по состоянию на 1 квартал 2021г.

тыс.р.

№п/п	Номера сметных расчетов (смет)	Наименование работ и затрат	Сметная стоимость					Средства на оплату труда	Показатели единичной стоимости
			Строительных (ремонтно-строительных) работ	Монтажных работ	Оборудования, мебели, инвентаря	Прочих затрат	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 Локальные сметные расчеты</b>									
1	ЛС №1	Общестроительные работы	11873,3062			10,0	11883,3062	1738,05	1887,35
2	ЛС №2	Санитарно-технические работы	1335,57				1335,57	227,04	212,30
3	ЛС №3	Электромонтажные работы		620,04	110,0		730,04	124,0	98,56
		Итого СМР	13208,8762	620,04	110,0	10,0	13948,9162	2089,09	2198,21
<b>2 Временные здания и сооружения</b>									
	МДС	1,8%	237,76	11,17			248,93	37,60	39,58
		Итого с временными зданиями	13446,6362	631,21	110,0	10,0	14197,8462	2126,69	2237,79
<b>3 Зимнее удорожание</b>									
	МДС	2,2%	295,826	13,88			309,706	46,79	49,23
		Итого с зимним удорожанием	13742,4622	645,09	110,0	10,0	14507,5522	2173,48	2287,02
<b>4 Непредвиденные затраты</b>									
	МДС	2%	274,8492	12,90	2,2	0,2	290,1510	43,46	45,74
		Итого с непредвиденными	14017,3114	657,99	112,2	10,2	14797,7032	2216,94	2332,76

		затратами							
Итого									
		НДС 20%					2959,54 06		
		Всего по смете					17757,2 438		

**Кейс-задача 2 к практическому занятию на тему «Порядок составления объектных сметных расчетов(объектных смет)»**

Объектные сметы составляются на объекты в целом путём суммирования данных локальных смет с группировкой работ и затрат по соответствующим графам сметной стоимости «строительных работ», «монтажных работ», «оборудования, мебели и инвентаря», «прочих затрат».

С целью определения полной стоимости объекта, необходимой для расчётов за выполненные работы между заказчиком и подрядчиком, в конце объектной сметы к стоимости строительных и монтажных работ дополнительно включаются средства на покрытие лимитированных затрат, в том числе:

- на удорожание работ, выполняемых в зимнее время, стоимость временных зданий и сооружений и другие затраты, включаемые в сметную стоимость строительно-монтажных работ и предусматриваемые в составе главы «Прочие работы и затраты» сводного сметного расчета стоимости строительства, — в соответствующем проценте для каждого вида работ или затрат от итога строительно-монтажных работ по всем локальным сметам;

- часть резерва средств на непредвиденные работы и затраты, предусмотренного в сводном сметном расчете.

В тех случаях, когда стоимость объекта определена по одной локальной смете, объектная смета не составляется. При этом роль объектной сметы выполняет локальная смета, в конце которой включаются средства на покрытие лимитированных затрат в том же порядке, что и для объектных смет. При совпадении понятий объекта и стройки в сводный сметный расчет стоимости строительства включаются также данные из локальных смет.

При составлении на один и тот же вид работ двух или более локальных смет эти сметы объединяются в объектной смете в одну строку под общим названием.

В объектной смете построчно и в итоге приводятся показатели единичной стоимости на 1 м3 объема, 1 м2 площади зданий и сооружений, 1 м протяжённости сетей и т. п.

За итогом объектной сметы справочно показываются возвратные суммы, которые являются итоговым результатом возвратных сумм, предусмотренных локальными сметами.

При размещении в жилых зданиях встроенных или пристроенных предприятий (организаций) торговли, общественного питания и коммунально-бытового обслуживания объектные сметы составляются отдельно для жилых зданий и предприятий (организаций). Распределение стоимости общих конструкций и устройств между жилой частью здания и встроенным (пристроенным) помещением производится в порядке, предусмотренном МДС 81-35.2004.

Допускается составление одной сметы с выделением за ее итогом стоимости жилой части здания, встроенных и пристроенных помещений.

**Вопросы для обсуждения:**

- 1.С какой целью в объектную смету включаются средства на покрытие лимитированных затрат?
2. Включаются ли средства на покрытие лимитированных затрат в локальный сметный расчет? Если да, то в каком случае?
- 3.Какова структура объектного сметного расчета?
- 4.Какие лимитированные затраты включаются в локальный сметный расчет и в объектную смету?
- 5.Какой показатель приводится за итогом объектной сметы и как он определяется?
6. Какой показатель приводится построчно и в итоге объектной сметы?
- 7.Как показывается сметная стоимость встроенных или пристроенных предприятий (организаций) торговли, общественного питания и коммунально-бытового обслуживания при размещении в жилых зданиях?

**Примерные тестовые задания**

Вариант 1

**1.Прямые затраты это:**

- А) затраты на материалы;
- Б) затраты на основную заработную плату;
- В) затраты на материалы, основную заработную плату, затраты на эксплуатацию строительных машин и механизмов

**2. В составе накладных расходов имеются затраты:**

- А) основную зарплату;
- Б) на материалы;
- В) административно-хозяйственные расходы

**3.Локальная смета составляется:**

- А) на объект;
- Б) на застройку;
- В) на отдельные работы и затраты по зданиям и сооружениям

**4.Сводный сметный расчет содержит:**

- А)9 глав;
- Б)11глав;
- В)10глав

**5.Структура сметной себестоимости состоит из затрат на:**

- А) на материалы и основную заработную плату;
- Б) прямых и накладных затрат;
- В) из затрат на управление производством

**6. Прибыль от строительного-монтажных работ:**

- А) выручка от реализации строительной продукции;
- Б) разница между объектом от реализованной строительной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимости;
- В) доход от предпринимательской деятельности

**7. Локальная смета включает:**

- А) прямые затраты;
- Б) накладные расходы;
- В) прямые затраты, накладные расходы и плановые накопления;

**8. Назначения УСН:**

- А) составление локальных и объектных смет на здания и сооружения;
- Б) определение сметной прибыли;
- В) определение сметной стоимости

**9. Экспертизу проводит:**

- А) орган, утверждающий проект;
- Б) заказчик;
- В) проектная организация;

**10. ППР разрабатывается:**

- А) подрядной организацией;
- Б) проектной организацией;
- В) заказчиком

**Вариант 2**

**1. Сколько стадий разработки проектной документации существует :**

- А) одна стадия - проект;
- Б) две стадии – проектная документация, рабочая документация;
- В) четыре стадии – проект, РП, рабочая документация, эскиз.

**2. Планы проектно-исследовательских работ составляются в:**

- А) 4 этапа;
- Б) 2 этапа;
- В) 5 этапов

**3. Задание на проектирование выдает:**

- А) подрядчик;
- Б) заказчик;
- В) проектная организация

**4. Акт по выбору площадки составляет:**

- А) генподрядчик;
- Б) субподрядчик;
- В) комиссия

**5. Для чего предназначена сводка затрат:**

- А) для определения сметной стоимости строительства
- Б) для определения общего объема капитальных вложений
- В) для определения сметной прибыли

**6. Назначение ЕРЕР на строительные работы:**

- А) определение затрат по накладным расходам;
- Б) определению сметной стоимости;
- В) определению сметной прибыли

**7. Базисно-индексный метод это:**

- А) калькулирования в текущих ценах и тарифах;
- Б) исчисления в базисном уровне сметных цен расчет дополнительных затрат, вызванных изменением цен
- В) использование системы текущих индексов

**8. Ресурсно-индексный метод это:**

- А) калькулирования в текущих ценах и тарифах ресурсов;
- Б) калькулирования в текущих ценах ресурсов и применение системы индексов;
- В) использование системы текущих индексов

**9. Что такое сметная прибыль:**

- А) плановые накопления;
- Б) сметная рентабельность;
- В) уровень зарплаты

**10. Что такое инвестиции:**

- А) остаточная стоимость имущества;
- Б) лицензии, патенты;
- В) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество

**Перечень правильных ответов**

**Вариант 1.**

- 1)в 2)в 3)в 4)а 5)б 6)б 7)в 8)а 9)а 10)а

**Вариант 2**

- 1)б 2)в 3)б 4)в 5)б 6)б 7)б 8)а 9)а 10)в

## 2.2. Формы промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету

1. Понятие цены и стоимости строительной продукции.
2. Основные принципы ценообразования в сфере строительства.
3. Основные задачи ценообразования в сфере строительства.
4. Функции цен строительной продукции.
5. Понятие метода ценообразования.
6. Основные методы ценообразования: затратный, параметрический, рыночный.
7. Затратные методы: метод издержек, метод стандартных(нормативных) издержек, метод формирования цен по сокращенным затратам.
8. Порядок формирования цены в затратных методах, достоинства и недостатки, область применения.
9. Элементы сметной стоимости строительства.
10. Состав стоимостных элементов.
11. Состав сметной стоимости строительно-монтажных работ.
12. Состав сметной себестоимости строительно-монтажных работ.
13. Состав прямых затрат.
14. Состав сметной документации.
15. Порядок разработки сметной документации.
16. Методы составления локальных сметных расчетов(смет).
17. Понятие сметных нормативов.
18. Подразделение сметных нормативов в зависимости от уровня разработки и применения.
19. Методы сметного нормирования.
20. Область применения расчетно-исследовательских методов.
21. Последовательность разработки сметных нормативов расчетно-исследовательским методом.
22. Содержание этапов разработки первичных норм.
23. Расчетно-аналитические методы сметного нормирования.
24. Структура действующей сметно-нормативной базы.
25. Назначение государственных элементных сметных норм.
26. Нормативные показатели.
27. Назначение федеральных и территориальных единичных расценок.
28. Содержание показателей сметных затрат.
29. Методы определения размера средств на оплату труда рабочих.
30. Определение нормативной трудоемкости, выделяемой в локальных и объектных расчетах(сметах).
31. Определение затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов.
32. Определение нормативной потребности в строительных машинах.
33. Состав цены франко-приобъектный склад.
34. Определение затрат на материалы в сметной стоимости строительно-монтажных работ.

35. Порядок формирования сметных цен на материалы в нормативной базе 2001г.
36. Состав цены импортных материалов.
37. Понятие накладных расходов.
38. Группировка накладных расходов по их назначению.
39. Нормирование накладных расходов. Виды норм накладных расходов.
40. Порядок определения накладных расходов в локальных сметах.
41. Понятие сметной прибыли. Нормирование сметной прибыли.
42. Понятия локальной сметы и расчета.
43. Исходные документы для составления локальных смет (расчетов).
44. Нормативы используемые для составления локальных смет базисно-индексным и ресурсным методами.
45. Формирование ресурсов в ресурсной ведомости.
46. Порядок составления локальных смет (расчетов) базисно-индексным методом.
47. Особенности составления локальных смет (расчетов) ресурсным и ресурсно-индексным методами.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие процесс формирования компетенций

#### 3.1. Характеристика процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Таблица 5

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Методы оценивания	Виды выставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений, обучающихся
1.	Вопросы к устному опросу	систематически на всех видах занятий /письменно и устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
2.	Задачи для решения на практических занятиях	систематически на практических занятиях / устно	экспертный	По пятибалльной шкале	рабочая книжка преподавателя
3.	Тесты	систематически на практических занятиях	экспертный	Зачтено/не зачтено	рабочая книжка преподавателя
4.	Промежуточная аттестация – вопросы к зачету	по окончании изучения дисциплины/ устно и письменно	экспертный	Зачтено/не зачтено	экзаменационная ведомость, зачетная книжка

#### 3.2. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины во время занятий (текущий контроль успеваемости)

##### Критерии оценки и шкала оценивания вопросов к устному опросу

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано отвечает на поставленный вопрос, а также дополнительные вопросы, показатели рейтинга (все предусмотренные РГД учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному).	(20-35) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, грамотно его излагает, достаточно полно отвечает на поставленный вопрос и дополнительные вопросы, умело формулирует выводы, допуская незначительные погрешности, показатели рейтинга (все предусмотренные РГД учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено максимальным числом баллов).	(11-19) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; при ответе не допускает грубых ошибок или противоречий, однако в формулировании ответа отсутствует должная связь между	(1-10) баллов

	анализом, аргументацией и выводами, для получения правильного ответа требуется уточняющие вопросы, достигнуты минимальные или выше показатели рейтинговой оценки при наличии выполнения предусмотренных РПД учебных заданий	
«Неудовлетворительно»	Ответы на вопросы даны не верно	0 баллов

### Критерии оценивания кейс-задач для решения на практических занятиях

Таблица 7

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	выставляется студенту, если он исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	(23-35) баллов
«Хорошо»	выставляется студенту, если он по существу излагает материал, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Знает наиболее важные закономерности	(11-22) баллов
«Удовлетворительно»	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Знает перечень наиболее важных категорий, основные направления взаимодействия указанных категорий. Умеет определять смысл. Владеет основными методами способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	(1-10) баллов
«Неудовлетворительно»	выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями отвечает на практикоориентированные вопросы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	(0) баллов

### Критерии оценки и шкала оценивания тестирования

Таблица 6

Шкала оценивания	Критерии оценки	Кол-во баллов
«Отлично»	Студент показывает полные и глубокие знания программного материала, правильно отвечает на тестовые задания на 84%-100%.	(21-30) баллов
«Хорошо»	Студент показывает глубокие знания программного материала, правильно отвечает на тестовые задания на 67%-83%	(11-20) баллов
«Удовлетворительно»	Студент показывает достаточные, но неглубокие знания программного материала; правильно отвечает на тестовые задания на 50%-66%	(1-10) баллов
«Неудовлетворительно»	Ответы на тестовые задания «правильно» менее 50%	0 баллов

### Общие критерии и шкала оценивания результатов для допуска к промежуточной аттестации

Таблица 8

Наименование оценочного средства		Балльная шкала
1	Вопросы к устному опросу	0-35 баллов
2	Кейс-задачи для решения на практических занятиях	0-35 баллов
3	Тесты	0-30 баллов
<b>Итого:</b>		100 баллов

Максимальное количество баллов за семестр – 100. Обучающийся допускается к экзамену при условии 51 и более набранных за семестр баллов.

### 3.3. Критерии и шкала оценивания результатов изучения дисциплины на промежуточной аттестации

Основанием для определения оценки на экзаменах служит уровень освоения обучающимися материала и формирования компетенций, предусмотренных программой учебной дисциплины.



Успеваемость на **зачете** определяется оценками: «зачтено», «не зачтено».

**Оценку «зачтено»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **на 51-100 %**, показавший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой, усвоивший основную и ознакомленный с дополнительной литературой, рекомендованной программой.

**Оценку «не зачтено»** получает обучающийся, освоивший компетенции дисциплины на всех этапах их формирования **менее чем на 51%**, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных рабочей программой заданий.

#### Шкала оценивания результатов

Таблица 9

Процентная шкала (при ее использовании)	Оценка в системе: «зачтено - не зачтено»
0-50%	Не зачтено
51-100%	Зачтено

УТВЕРЖДАЮ  
Директор филиала ФГБОУ ВО «СамГТУ»  
в г. Белебее Республики Башкортостан

\_\_\_\_\_ Л.М. Инаходова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дополнения и изменения к рабочей программе дисциплины (модуля)**

**Б1.В.ДВ.01.01 «Ценообразование в строительстве»**

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 «Строительство» по направленности (профилю)  
подготовки «Промышленное и гражданское строительство»  
**на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- 1) .....
- 2) .....

Разработчик дополнений и изменений:

\_\_\_\_\_ (должность, степень, ученое звание)      \_\_\_\_\_ (подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.,  
протокол № \_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (степень, звание, подпись)      \_\_\_\_\_ (ФИО)

## Аннотация рабочей программы дисциплины

## Б1.В.ДВ.01.01 «Ценообразование в строительстве»

Код и направление подготовки (специальность)	<u>08.03.01 Строительство</u>
Направленность (профиль)	<u>Промышленное и гражданское строительство</u>
Квалификация	<u>бакалавр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2021</u>
Выпускающая кафедра	<u>Строительство</u>
Кафедра-разработчик	<u>Строительство</u>
Объем дисциплины, ч. / з.е.	<u>108 / 3</u>
Форма контроля (промежуточная аттестация)	<u>зачет</u>

Семестр	Час. / з.е.	Лек. зан., час.	Лаб. зан., час.	Практич. зан., час.	КСР	СРС	Контроль	Форма контроля
3	108 / 3	16	-	32	3	57		зачет
Итого	108 / 3	16	-	32	3	57		зачет

<b>Универсальные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Общепрофессиональные компетенции:</b>	
не предусмотрены учебным планом	
<b>Профессиональные компетенции:</b>	
ПК-1	Способность к оформлению и выполнению раздела проектной документации на конструкции для зданий и сооружений на различных стадиях разработки
ИД-1 ПК-1	Осуществляет оформление общих данных раздела проектной документации
ПК-2	Способность к организации строительных работ на объекте строительства
ИД-2 ПК-2	Осуществляет материально-техническое обеспечение производства строительных работ на объекте
ИД-3 ПК-2	Повышает эффективность производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ценообразованием в строительстве.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме вопросов к устному опросу, кейс-задач для решения на практических занятиях, задач для решения на практических занятиях, тестирования и промежуточный контроль в форме: зачет.